

ด่วน
ฟรี



พุทธสร้างสรรค์ประเทศไทย

อดุลานันท์ ทนยบุตร ปณิกิตา

ท่านทราบไหมว่า
พระนักเขียนหรือ
นักเขียนพุทธศาสน์ มี
ใครบ้าง

เปิดอบรมนักเขียนรุ่นที่ 3 ปีที่ 3 (Buddhist Creative Writing)

วันที่ 15-21 ตุลาคม 2552 เวลา 15:00 – 18:00 โดย...ผู้ทรงคุณวุฒิ ศูนย์พุทธสงฆ์ประเทศไทย

กำหนดการ	ภาคทฤษฎี		ภาคปฏิบัติ	คุณสมบัติผู้สมัคร
วันที่ 15 ค.ค. พิธีเปิด การเขียนเบื้องต้น	▶ เทคนิคการเขียนเบื้องต้น	▶ การเขียนบทความ	▶ เขียนบทความ	▶ มีศีลมีธรรมและอาจารย์ตามแบบฉบับชาวพุทธ เป็นพระภิกษุสามเณร ชี ฆราวาสทั่วไป (ยุวพุทธสงฆ์)
วันที่ 16 ค.ค. บรรยาย /เขียน	▶ โครงสร้างการเขียน	▶ การเขียนย่อหน้า อนุเฉจ	▶ เขียนแนวพุทธศาสน์	▶ ศึกษาในระดับอุดมศึกษา
วันที่ 17 ค.ค. นำเสนอ วิจารณ์	▶ วิธีคิดเพื่อการเป็นนักเขียน	▶ การเขียนเชิงนิยามความหมาย	▶ เขียนเชิงธรรมะ	▶ ผู้สนใจรักงานเขียน
วันที่ 18 ค.ค. เขียนบทความสั้น	▶ การเขียนบทความ	▶ การเขียนบรรยายรายละเอียด	▶ เขียนแนวประสานธรรมะประยุกต์	▶ ผู้ที่ได้รับการพิจารณาเป็นกรณีพิเศษ
วันที่ 19 ค.ค. นำเสนอ วิจารณ์	▶ การสร้างโครง	▶ การเขียนเชิงเปรียบเทียบ	▶ แนวสมัยใหม่ และสมัยนิยม	▶ จำนวน ๑ หน้ากระดาษ
วันที่ 20 ค.ค. เขียนบทความสั้น	▶ วิธีการอ่านเพื่อการเป็นนักเขียน	▶ การเขียนลำดับเหตุการณ์ เวลา	▶ แนววิจารณ์ วิพากษ์	
วันที่ 21 ค.ค. พิธีปิด		▶ การเขียนอธิบายเหตุผล	▶ แนว เสนอทางออก	
		▶ การเขียนแบบยกตัวอย่าง		
		▶ การเขียนบทความทางพุทธศาสนา		

หมายเหตุ ตารางนี้อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

สนใจติดต่อสมัครตั้งแต่ 20 กันยายน 2552
เฉพาะเสาร์ – อาทิตย์ เวลา 13.00 น. –
17.00 น. เท่านั้น หรือทางอีเมล
พระนักเทศน์ อาจมีเป็นพันเป็นหมื่น แต่ท่าน
ทราบไหมว่า นักเขียนมีจำนวนเท่าไร

"Reading maketh a full man,
conference a ready man, and
writing an exact man."
- Sir Francis Bacon
(English author, courtier, &
philosopher) 1561 - 1626

Reading brings knowledge, knowledge
increases understanding,
Understanding is the basis of wisdom.
Wisdom is the mark of a full man.
These attributes round out a man's
intelligence; smart is not enough to
become a full man.

ศูนย์พุทธสงฆ์ประเทศไทย ขพสท
ถ. วังเดิม แขวงวัดอรุณ เขตบางกอกใหญ่
กรุงเทพฯ 10600
ติดต่อที่ มงคล มาลา โทร. 086-062-4342
Email: bsyth10@gmail.com
Website: www.bsyth.com